

Частное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Истоки»

**УСЛОВИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ЧОУ «СОШ «Истоки»**

г. Ревда  
2016 г.

## **1. Общие положения**

1. Условия охраны здоровья обучающихся регламентированы нормативно - правовыми документами федерального уровня. В том числе:

1.1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

1.2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. №323

1.3. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 года N 52-ФЗ

1.4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

1.5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. N 45 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.5. 2409-08"

2. Для создания оптимальных условий охраны здоровья обучающихся в ЧОУ «СОШ «Истоки» созданы следующие условия

## **2. Оказание первичной медико-санитарной помощи**

2. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке установленном законодательством в сфере охраны здоровья:

2.1. Для оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, проведение профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, первичной диагностики заболеваний в Учреждении функционирует медицинский кабинет и процедурная. Оба кабинета оснащены оборудованием, инвентарем, инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10. Имеется лицензия, выданная Министерством здравоохранения Свердловской области N 0004371 от 15.03.2016 г. на осуществление медицинской деятельности:

-при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии;

-при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии.

2.3. Медицинское сопровождение обучающихся осуществляет медицинская сестра ЧОУ «СОШ «Истоки» Пятунина Г.Е. и фельдшер, на педиатрической должности Замятина С.Я, специалист ГБУЗ Свердловской области «Ревдинская городская больница».

2.4. Ежедневно проводится обработка учебных помещений бактерицидными лампами, осуществляется сквозное проветривание. В обязательном порядке проводится витаминизация 3-х блюд, заключен договор с ООО «Оксиджен- Урал» на поставку кислородных коктейлей.

### **3. Организация питания обучающихся**

3.1. Школьная столовая является структурным подразделением ЧОУ «СОШ «Истоки», в целях обеспечения прав обучающихся на организацию горячего питания. Для питания обучающихся, сотрудников Учреждения, а так же хранения и приготовления пищи в Учреждении выделяются специально приспособленные помещения.

3.2. Основными задачами школьной столовой являются:

- обеспечение полноценным сбалансированным питанием обучающихся, сотрудников Учреждения в течение учебного года, в соответствии с требованием СанПиН 2.4.5.2409-08

-обеспечение полноценным питанием воспитанников групп продленного дня;

- формирование общей культуры обучающихся, в том числе культуре питания.

3.3. Учреждение несет ответственность за качество приготовленной пищи, за качество обслуживания.

3.4. Организация питания проводится в соответствии с правилами техники безопасности, противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями. Учреждение имеет Положение об организации питания учащихся ЧОУ «СОШ «Истоки»

3.5. Обучающиеся Учреждения получают 2-х разовое горячее питание. Посещающие группу продленного дня обеспечиваются 3-х разовым горячим питанием.

3.6. Поставщики школьной столовой: ООО «Персей», ООО «Молочный продукт», ООО «Первоуральский хлебокомбинат»

### **4. Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул**

4.1. При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

4.2. В своей профессиональной деятельности педагоги Учреждения учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности. Учет индивидуальных особенностей развития учащихся осуществляется посредством распределения учащихся по группам здоровья на занятиях физкультурой, индивидуальных консультаций по предметам.

4.3. Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при

составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка; в Учреждении проводятся 3 урока физкультуры. При соответствующей погоде уроки физкультуры проводятся на улице, в зимний период ведутся занятия по лыжной подготовке. Занятия в спортивном зале проводятся в здании ДЮСШ, на основании договора аренды.

4.4. Для учащихся 1-4 классов предусмотрены ежедневные прогулки на свежем воздухе, в течение 1 часа. Один раз в неделю обучающиеся посещают бассейн в СК «Темп», один раз в неделю для начальной Учреждения в рамках внеурочной деятельности проводятся Спортивные игры.

## **5. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда**

5.1. Учреждение организует взаимодействие с организациями по физической культуре и спорту: договор с ДЮСШ, посещение СК «Темп»

5.2. В Учреждении работает библиотека, в фондах которой имеется научно-публицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам здоровьесбережения.

5.3. В Учреждении в рамках классных часов проводятся беседы с учащимися по здоровьесбережению. Проводятся Дни здоровья.

## **6. Создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом**

6.1. Средством реализации данного направления являются: уроки физической культуры, объединения дополнительного образования спортивного направления, спортивные игры, эстафеты, физкультминутки на уроках, проведение месячников безопасности, защиты детей, внеурочная деятельность.

## **7. Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации**

7.1. Для прохождения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, первичной диагностики заболеваний в Учреждении функционирует медицинский кабинет. В медицинском кабинете проводятся профилактические осмотры. Диспансеризация, иммунизация учащихся проводится на базе ГБУЗ Свердловской области «Ревдинская городская больница».

## **8. Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ**

8.1. В Учреждении создана безопасная поддерживающая среда: благоприятный психологический климат, участие школьников в проектах по профилактике психоактивных веществ. В Учреждении реализуются программы: «Разговор о правильном питании», «Здоровье». А так же проходят тематические мероприятия, классные часы, анкетирование по выявлению факторов риска распространения психоактивных веществ и его оценка.

## **9. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении**

9.1. Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

9.2. В учебных кабинетах поддерживается оптимальный уровень естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима, имеется необходимое оборудование и инвентарь в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных и дополнительных программ.

9.3. Учителя Учреждения при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

9.4. В Учреждении работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с учащимися. Они проводят социологические исследования на предмет удовлетворенности учащихся, родителей комплексностью и системностью работы Учреждения по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

## **10. Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении**

10.1. Учителя химии, физики, биологии, информатики, физкультуры, технологии, ОБЖ включают элементы обучения детей безопасному поведению в программный материал, проводят инструктажи.

10.2. Классные руководители проводят беседы и инструктажи по правилам поведения с учащимися.

10.3. Основная мера предупреждения травм в Учреждении – это привитие учащимся дисциплинированного поведения, прочных навыков осмотрительности. Вопросы об условиях охраны здоровья учащихся рассматривают на совещании при директоре, производственных совещаниях, родительских собраниях. Для оказания доврачебной медицинской помощи учащимся функционирует медицинский кабинет.

10.4. Главным в реализации данного направления является создание организационно-педагогических условий для здоровьесбережения учащихся и сотрудников Учреждения. Реализация данной деятельности направлена на формирование у участников оздоровительного процесса культуры

отношения к своему здоровью, которая включает в себя: культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма); культуру физическую; культуру психологическую; культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их)

10.5. Работа в данном направлении предполагает:

- обеспечение учащихся определенными знаниями о здоровом образе жизни;
- освоение практических навыков, умений поддерживать и укреплять собственное здоровье;
- уменьшение численности учащихся, склонных к вредным привычкам;
- формирование активной жизненной здоровьесберегающей позиции;
- активное сотрудничество с родителями и общественностью.

10.6. Здоровьесберегающие технологии – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.